**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA**

**W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W ZARZECZU**

Oceny z zachowania śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:  
• wzorowe,  
• bardzo dobre,  
• dobre,  
• poprawne,  
• nieodpowiednie,  
• naganne.

 Oceną wyjściową jest ocena **dobra**.

**OCENA WZOROWA:**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

Uczeń:

* wzorowo wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych,
* wykazuje się systematycznością w pracy,
* jest obowiązkowy i punktualny,
* dba o własny warsztat pracy,
* uczestniczy w uroczystościach i apelach szkolnych,
* uczęszcza na zajęcia świetlicowe,
* wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji obowiązkowego projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie innych i własne:

* przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa,
* przeciwdziała przemocy, agresji i mobbingowi (nękanie słabszych),
* nie wszczyna bójek, nie wywołuje niebezpiecznych zabaw,
* nie ulega nałogom (nie pali papierosów, nie pije alkoholu),
* nie używa środków odurzających oraz dopalaczy,
* propaguje zdrowy styl życia,
* nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji (chyba, że wynika to z toku lekcji),
* nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły,
* nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej.

Kultura osobista:

* jego postawa w szkole i poza nią mogą być wzorem do naśladowania,
* jest uczciwy, prawdomówny, godny zaufania,
* kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do kolegów i osób dorosłych),
* ubiera się estetycznie, czysto, schludnie i nie prowokująco,
* nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób,
* nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym,
* zna i śpiewa hymny państwowy i szkolny.

Aktywność społeczna:

* bierze aktywny udział w różnorodnych zajęciach (pracach) na rzecz klasy, szkoły, środowiska (udział w kołach zainteresowań, przygotowywanie programów okolicznościowych, praca w samorządzie klasowym, szkolnym, udział w konkursach szkolnych, w olimpiadach, zawodach sportowych),
* chętnie pomaga innym,
* wykonuje inne prace zlecone przez opiekunów organizacji, samorządu (np. harcerstwo, poczet sztandarowy).

**OCENA BARDZO DOBRA:**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych,
* maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,
* wykazuje się systematycznością w pracy,
* jest obowiązkowy i punktualny,
* dba o własny warsztat pracy,
* uczestniczy w uroczystościach i apelach szkolnych,
* uczęszcza na zajęcia świetlicowe,
* był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego obowiązkowy projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie innych i własne:

* przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa,
* przeciwstawia się przemocy, agresji i mobbingowi (nękanie słabszych),
* nie wszczyna bójek, nie wywołuje niebezpiecznych zabaw,
* nie ulega nałogom (nie pali papierosów, nie pije alkoholu),
* nie używa środków odurzających oraz dopalaczy,
* propaguje zdrowy styl życia,
* nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji (chyba, że wynika to z toku lekcji),
* nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły,
* nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej.

Kultura osobista:

* kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do kolegów i osób dorosłych),
* ubiera się estetycznie, czysto, schludnie i nie prowokująco,
* nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób,
* nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym,
* zna i śpiewa hymny państwowy i szkolny.

Aktywność społeczna:

* chętnie uczestniczy w różnorodnych zajęciach (pracach) na rzecz klasy, szkoły, środowiska (udział w kołach zainteresowań, przygotowywanie programów okolicznościowych, praca w samorządzie klasowym, szkolnym, udział w konkursach szkolnych, w olimpiadach, zawodach sportowych),
* chętnie pomaga innym,
* wykonuje inne prace zlecone przez opiekunów organizacji, samorządu (np. harcerstwo, poczet sztandarowy).

**OCENA DOBRA:**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* spełnia obowiązki zawarte w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych,
* systematycznie i w miarę swoich możliwości przygotowuje się do lekcji,
* regularnie uczęszcza na lekcje,
* sporadycznie spóźnia się na lekcje,
* dba o własny warsztat pracy,
* uczestniczy w uroczystościach i apelach szkolnych,
* uczęszcza na zajęcia świetlicowe,
* współpracował w zespole realizującym obowiązkowy projekt edukacyjny wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie innych i własne:

* nie wszczyna bójek, nie wywołuje niebezpiecznych zabaw,
* przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa,
* przeciwdziała przemocy, agresji i mobbingowi (nękanie słabszych),
* nie ulega nałogom (nie pali papierosów, nie pije alkoholu),
* nie używa środków odurzających oraz dopalaczy,
* nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji (chyba, że wynika to z toku lekcji),
* nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły,
* nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej.

Kultura osobista:

* jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły, zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek,
* kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią ( nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do kolegów i osób dorosłych),
* ubiera się estetycznie, czysto, schludnie i nie prowokująco,
* nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób,
* nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym,
* zna i śpiewa hymny państwowy i szkolny.

Aktywność społeczna:

* udziela pomocy koleżeńskiej w miarę swoich możliwości,
* włącza się do pracy w szkole (apele, uroczystości, zawody sportowe, funkcje społeczne),
* wykonuje inne prace zlecone przez opiekunów organizacji, samorządu (np. harcerstwo).

**OCENA POPRAWNA:**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* uczeń uchybia niektórym obowiązkom szkolnym, ale zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty,
* zdarza mu się spóźniać lub nie przyjść do szkoły bez usprawiedliwienia,
* zdarza mu się nie przynosić potrzebnych do lekcji przyborów, materiałów, nie odrabiać zadań,
* zdarza mu się opuszczać zajęcia świetlicowe,
* współpracował w zespole realizującym obowiązkowy projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub interwencji opiekuna projektu.

Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie innych i własne:

* zdarzyło mu się wykorzystywać nowoczesne technologie w celu obrażania, zastraszania, uwłaczania godności innych osób,
* zniszczone przez siebie mienie stara się naprawić,
* nie ulega nałogom (nie pali papierosów, nie pije alkoholu),
* nie używa środków odurzających oraz dopalaczy.

Kultura osobista:

* jego kultura osobista budzi czasem zastrzeżenia,
* zdarza mu się rozstrzygać spory koleżeńskie na własną rękę,
* sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ale reaguje na upomnienia i poprawia się,
* wykazuje mała dbałość o kulturę słowa, zdarza mu się używać wulgarnego słownictwa,
* jego wygląd zewnętrzny budzi zastrzeżenia, bywa sprzeczny z regulaminem szkoły,
* nie przestrzega ładu i porządku.

Aktywność społeczna:

* bierny wobec życia klasy i szkoły oraz prac organizowanych przez klasę i szkołę.

**OCENA NIEODPOWIEDNIA:**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* uchybia niektórym istotnym obowiązkom szkolnym, ale środki zaradcze podjęte przez szkołę przynoszą nawet krótkotrwałą poprawę,
* nie wykorzystuje swoich możliwości, zaniedbuje się w nauce,
* opuszcza zajęcia szkolne bez uzasadnionej przyczyny,
* spóźnia się na zajęcia,
* ucieka z zajęć świetlicowych,
* mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego obowiązkowy projekt edukacyjny nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie innych i własne:

* stwarza sytuacje zagrożenia dla siebie i innych, ale podejmowane środki zaradcze przynoszą pozytywny skutek,
* wykorzystuje nowoczesne technologie w celu obrażania, zastraszania, uwłaczania godności innych osób,
* szkodzi zdrowiu własnemu lub innych, zdarza mu się palić papierosy, pić alkohol,
* posiada na terenie szkoły przedmioty, które zagrażają zdrowiu i życiu,
* wszczyna bójki i awantury.

Kultura osobista:

* wykazuje brak kultury osobistej - jest arogancki, agresywny w stosunku do nauczycieli, innych osób starszych lub kolegów,
* używa wulgarnego słownictwa,
* złośliwie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu lekcji, nie reaguje na upomnienia,
* demonstruje ignorujący stosunek do obowiązku szkolnego,
* niszczy mienie społeczne.

Aktywność społeczna:

* nie pracuje na rzecz klasy i szkoły, utrudnia pracę innym.

**OCENA NAGANNA:**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* rażąco uchybia obowiązkom szkolnym, a środki zaradcze (rozmowy z wychowawcą, dyrektorem szkoły, rodzicami, przedstawicielami samorządu uczniowskiego, zastosowane zgodnie z regulaminem) nie przynoszą rezultatów,
* jego zachowanie w szkole i poza nią jest sprzeczne z powszechnie przyjętymi normami społecznymi,
* często wagaruje,
* wielokrotnie spóźnia się na zajęcia,
* nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych,
* dewastuje mienie szkolne i prywatne,
* demonstruje lekceważący stosunek do obowiązku szkolnego,
* nie uczęszcza na świetlicę,
* nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji obowiązkowego projektu gimnazjalnego.

Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie innych i własne:

* stwarza zagrożenie dla siebie i dla innych (np. przynosi ostre narzędzia, zapałki, zapalniczki, szpilki) a podejmowane środki zaradcze nie przynoszą pozytywnych skutków,
* wykorzystuje nowoczesne technologie w celu obrażania, zastraszania, uwłaczania godności innych osób,
* pije alkohol, pali papierosy, zażywa środki odurzające lub nakłania oraz rozpowszechnia je wśród innych,
* znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi uczniami,
* jego agresywne zachowanie zagraża bezpośrednio kolegom, ich zdrowiu i bezpieczeństwu.

Kultura osobista:

* jest arogancki, agresywny, wulgarny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkolnych i uczniów,
* w sposób rażący i złośliwy przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
* wchodzi w konflikt z prawem, stosuje szantaż, wyłudzanie, zastraszanie,
* posiada lub rozprowadza materiały pornograficzne,
* jego postawa budzi poważny niepokój o dalszy los ucznia

Aktywność społeczna:

* nie bierze udziału w żadnych formach zajęć organizowanych przez klasę lub szkołę.

Nauczyciele wychowawcy wystawiają uczniowi ocenę z zachowania według wyżej wymienionych kryteriów. W przypadku, gdy uczeń spóźnia się na lekcje lub ma nieusprawiedliwione godziny, ocena ta ulega obniżeniu odpowiednio:

- o jeden stopień, w przypadku 5 – 10 spóźnień lub 8 – 13 nieusprawiedliwionych godzin,

- o dwa stopnie, w przypadku 11 – 15 spóźnień lub 14 – 20 nieusprawiedliwionych godzin,

- o trzy stopnie, w przypadku więcej niż 15 spóźnień lub więcej niż 20 nieusprawiedliwionych godzin.